



csrm

centro studi relazionale mediterraneo



Il nostro scopo è quello di formare terapeuti capaci di conoscere se stessi e di lavorare con individui, coppie e famiglie.

L'attività dei nostri didatti è basata sul monitoraggio e sulla supervisione di esperienze personali nel primo anno e di situazioni cliniche con cui l'allievo entra direttamente in contatto negli anni successivi.

Sapendo sempre con chiarezza che il corso è l'inizio di un percorso formativo destinato a durare per tutta la vita.
(Luigi Cancrini)

Il Centro Studi Relazionale Mediterraneo (C.S.R.M) è stato fondato a Palermo il 30 giugno 2003 dalle Dott.sse Rita D'Angelo, Cristina Lanzarone, Marina Li Puma continuando la tradizione didattica e formativa alla Terapia Familiare Sistemica, iniziata dal Centro Studi di Terapia familiare e relazionale nato nel 1974 a Roma, e attualmente presieduto dal Prof. Luigi Cancrini . Attraverso i suoi membri associati conduce attività cliniche e consulenza in specifici settori di ricerca e intervento quali: psicologia e della psicopatologia clinica come i Disturbi del Comportamento Alimentare, le Tossicodipendenze e delle dipendenze alcool, gioco d'azzardo, e internet, i disturbi di personalità, i disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento, abusi e maltrattamenti nei bambini, psicosi, disturbi psicosomatici, e terapia di coppia e delle Famiglie Multiproblematiche.

Il Centro è sede della Scuola di Specializzazione in Terapia Sistemica e Relazionale, con riconoscimento ministeriale, D.M. del 12/03/2009, pubblicato sulla G.U. n.69 del 24/03/2009 ai sensi della legge 56/89 e successivi decreti e circolari ed è inoltre in possesso di Certificazione ISO 9001:2008 n° registrazione IT-43737. Dal 13 giugno 2009 l'Istituto CSRM ha aderito all'Associazione Centro Studi di Terapia Relazionale e Familiare di Roma, già Scuola di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuta con D.M del 29 settembre del 1994 e certificata secondo la normativa UNI EN ISO 9001.

Regolamento della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale

- ART. 1 – Finalità della Scuola
- ART. 2 – Ammissione ai corsi
- ART. 3 – Valutazione delle risorse personali dell'allievo in formazione
- ART. 4 – Tirocini
- ART. 5 – Libretto
- ART. 6 – Esame finale
- ART. 7 – Diritti e doveri dell'allievo
- ART. 8 – Organi della Scuola
- ART. 9 – Comitato scientifico
- ART. 10 – Quota di partecipazione

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SCUOLA

L'Istituto Centro Studi Relazionale Mediterraneo (CSRM) istituisce, organizza e gestisce la Scuola quadriennale di specializzazione post-lauream per la formazione di psicoterapeuti ad *orientamento sistemico relazionale*

CORSO DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA

I corsi di specializzazione in psicoterapia Familiare e Relazionale organizzati dal Centro Studi Relazionale Mediterraneo sono articolati in almeno quattro anni nel rispetto delle indicazioni fornite dalla legge 56/89 e di successivi decreti di attuazione. Al termine di ognuno di questi anni si prevede una valutazione finale del candidato per l'accesso all'anno successivo.

Il primo anno è dedicato ad una formazione di base del candidato.

La formazione pratica si svolge in gruppi di non più di dieci allievi e si basa sulla ricostruzione del genogramma, sulle sculture della famiglia, sulla simulazione di situazioni cliniche e su un lavoro autocentrato destinato a far crescere la conoscenza di sé da parte dell'allievo.

Nella seconda parte dell'anno è prevista l'attivazione del tirocinio.

Il secondo e terzo anno sono dedicati alla formazione terapeutica in supervisione diretta.

Il quarto anno è dedicato alla formazione terapeutica in supervisione diretta ed indiretta. Le attività previste in questa ultima fase sono prolungabili, in tutto o in parte, se il Comitato Didattico di Sede lo ritiene necessario, per un quinto anno di frequenza.

Ognuno degli anni di corso è organizzato su un totale di 500 ore suddivise, come da programma, fra attività di formazione teorica, di formazione pratica e di tirocinio. La frequenza è obbligatoria. Non sono ammesse assenze dalle lezioni superiori al 20% del monte ore di ciascun anno.

La partecipazione al 2°, 3° e 4° anno accademico è subordinata alla frequenza, al profitto e al superamento degli esami dell'anno precedente, nonché allo svolgimento delle ore di tirocinio previste.

ART. 2 AMMISSIONI AI CORSI

Possono essere ammessi al corso di training in Terapia Familiare e Relazionale i laureati in psicologia ed in medicina e chirurgia soci allievi del Centro Studi, iscritti ai rispettivi albi o purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi stessi. Gli allievi sono comunque tenuti ad iscriversi all'Associazione, in qualità di socio-allievo fin dall'inizio dei corsi.

Abbreviazioni di corso basate sulla formulazione di programmi personalizzati possono essere concesse dal comitato didattico della singola sede sulla base di idonea documentazione che attesta una formazione precedente dell'allievo presso scuole riconosciute anche in periodi precedenti al riconoscimento ma comunque successivi alla data di approvazione della legge n. 56/1989.

ART. 3 VALUTAZIONE DELLE RISORSE PERSONALI DELL'ALLIEVO IN FORMAZIONE

Il Comitato didattico di sede deve provvedere al termine del primo anno ad una valutazione attenta delle risorse personali dell'allievo del suo livello di maturazione personale e dei rischi collegati alla prosecuzione immediata del suo percorso formativo.

Una valutazione dello stesso tipo viene fornita dal Comitato didattico di sede al termine del quarto anno di formazione e comunque nel momento in cui si propone l'allievo per l'esame finale. Il problema è anche qui quello di valutare i livelli di maturità personali dell'allievo nel momento in cui, al termine del percorso formativo, si sta decidendo di attribuirgli una responsabilità di terapeuta, o di formare terapeuti capaci di conoscere sé stessi e di lavorare con

ART. 4 TIROCINI

Il tirocinio degli allievi iscritti al corso di formazione in terapia familiare e relazionale si intende svolto presso il servizio di appartenenza per tutti gli allievi della scuola che svolgono un lavoro stabile presso strutture pubbliche o del privato sociale accreditate attive nel settore dell'assistenza psicologica psichiatrica e psicoterapeutica.

Il Centro Studi può stipulare convenzioni quadro valide per le sedi con strutture pubbliche e con strutture accreditate del privato sociale che diano la necessaria affidabilità. Altre convenzioni possono essere stipulate dalle singole sedi con questo tipo di strutture. Tutte le convenzioni e le attestazioni di tirocinio devono essere valutate dal Comitato Didattico di Sede che indicherà i didatti responsabili del rapporto con i professionisti attivi nelle strutture e dal Comitato di Coordinamento.

La durata minima del tirocinio è di 150 ore per anno. Nei casi in cui ciò sia possibile l'allievo verrà aiutato a frequentare per più di un anno la stessa struttura all'interno di un progetto, concordato fra didatti della scuola e responsabili della struttura, che tiene conto del suo percorso formativo.

ART. 5 LIBRETTO

La frequenza ai corsi, il superamento delle prove teoriche e la valutazione annuale dell'allievo vengono documentate dal Comitato Didattico di Sede e trascritte sul libretto personale dell'allievo. Il libretto viene predisposto a cura del Comitato di Coordinamento, viene consegnato all'allievo e deve essere presentato in sede d'esame finale.

ART. 6 ESAME FINALE

Lo svolgimento dell'esame per gli allievi che svolgono il corso di formazione in psicoterapia familiare e relazionale prevede:

- a) due relazioni teoriche-cliniche del candidato con riferimento ad almeno due delle terapie condotte sotto supervisione nel corso dell'iter formativo;
- b) eventuale presentazione e discussione di un nastro relativo ad una terapia autonomamente seguita dal candidato;

c) una relazione del Comitato Didattico di Sede che documenta e motiva l'ammissione all'esame dell'allievo.

La Commissione è composta da cinque didatti scelti dal Comitato di Coordinamento di cui almeno quattro attivi presso sedi diverse da quella in cui l'allievo è stato formato, che esprimono un giudizio di idoneità e di non idoneità.

L'esame può essere ripetuto dopo un anno.

Al termine dell'esame sostenuto con esito positivo viene rilasciato un diploma di specializzazione in psicoterapia familiare e sistemico relazionale ai sensi della legge 56/89 e dei successivi decreti di attuazione.

ART. 7 DIRITTI E DOVERI DEGLI ALLIEVI

Tutti gli allievi devono prendere visione, prima dell'inizio del corso, dello statuto del Centro Studi Relazionale Mediterraneo, del programma relativo al loro corso e delle norme contenute nel presente regolamento firmandone una esplicita accettazione e devono accettare le indicazioni relative alle ore annuali di frequenza e alle condizioni cui è sottoposta la loro valutazione.

ART. 8 ORGANI DELLA SCUOLA

- Il Direttore
- Il Consiglio di Direzione
- La Segreteria

Il Direttore, il Consiglio di Direzione e la Segreteria sono nominati dal Consiglio direttivo dell'Istituto CSRM

Il Direttore presiede il Consiglio di Direzione, ha la responsabilità didattica e organizzativa dei corsi e risponde del proprio operato al Consiglio direttivo dell'Istituto

Il Consiglio di Direzione è composto da tre membri e ha il compito di:

- stilare i programmi e verificarne l'attuazione;
- incaricare i docenti e indicare i supervisori;
- valutare l'ammissione agli esami;
- conferire i Diplomi;
- ascoltare il parere degli allievi, dei docenti e dei supervisori;
- controllare l'operato della Segreteria.

La Segreteria ha il compito di curare l'andamento organizzativo e amministrativo della Scuola e risponde del suo operato al Consiglio di Direzione.

ART. 9 - COMITATO SCIENTIFICO

Il Comitato scientifico è composto da tre esperti, di cui un docente universitario che non insegna nella Scuola, è costituito su proposta del Direttore:

Dott. Giorgio Falgares - Dott. Francesco Colacicco - Dott.ssa Rita D'Angelo

I compiti del Comitato sono quelli previsti dall'art. 4, comma 2 del Decreto Murst n. 509/1998.

ART. 10 - QUOTA DI PARTECIPAZIONE

La quota di partecipazione al corso è stabilita dal Consiglio direttivo.

Gli allievi dovranno versare annualmente la quota di iscrizione con possibilità di rateizzazione

Al momento dell'iscrizione, l'allievo dovrà versare la prima rata.

In caso di rinuncia dopo l'iscrizione o durante lo svolgimento del corso, l'allievo dovrà comunque versare l'intera quota di frequenza dell'anno.

Il corso di specializzazione in psicoterapia familiare e sistemico relazionale

Il programma formativo alla psicoterapia familiare ad orientamento sistemico e relazionale svolto dal Centro Studi Relazionale Mediterraneo ha durata almeno quadriennale per un monte ore complessivo di almeno 2000 ore.

Il Centro Studi, ai sensi dell'art.4 del DM N.509 dell'11/12/98, ha istituito un Comitato scientifico di tre esperti, di cui almeno uno è un docente universitario che non insegna nelle sedi del Centro nelle discipline indicate all'articolo 8, comma 3 dello stesso decreto. Il Comitato presenta ogni anno al Ministero una relazione illustrativa dell'attività scientifica e didattica svolta nell'anno immediatamente precedente e sul programma per l'anno successivo, che viene trasmessa alla Commissione.

La articolazione teorica e pratica del programma di training nelle singole annualità è descritta qui di seguito.

Così come previsto nel Regolamento, la frequenza ai corsi, il superamento delle prove teoriche e la valutazione annuale dell'allievo vengono documentate dal Comitato Didattico di Sede e trascritte sul libretto personale dell'allievo. Il libretto viene consegnato all'allievo e deve essere presentato in sede d'esame finale.

La registrazione delle presenze ai corsi viene formalizzata in sede. Nell'ambito del corso è consentito ad ogni allievo il raggiungimento di un monte ore di assenza pari al 20% del totale previsto per ogni singola area non cumulabile.

Qualora il Comitato Didattico di Sede lo ritenga necessario deciderà forme e modi per il recupero delle ore da parte dell'allievo dandone comunicazione scritta allo stesso.

Valutazione

Il livello di formazione dell'allievo viene valutato al termine di ogni annualità dal Comitato Didattico di Sede sulla base di una relazione dei didatti responsabili del training e di un colloquio

relativo alla verifica della acquisizione delle competenze pratiche e teoriche previste.

È inoltre prevista durante l'erogazione del corso una valutazione del processo formativo portato avanti dall'allievo e con l'allievo. Essa si articola in una serie di momenti di valutazione intermedia in corrispondenza delle diverse fasi del processo.

Tali valutazioni devono essere eseguite:

- al termine della fase di acquisizione degli elementi di base dell'ottica sistemico relazionale e del lavoro incentrato sull'allievo. Tale fase coincide con la conclusione del primo anno di corso;
- al termine della fase di supervisione diretta che coincide con la conclusione del terzo anno di corso;
- al termine della fase di supervisione indiretta che coincide con la conclusione del percorso formativo.

Alla conclusione di ogni fase deve altresì essere valutata la soddisfazione dell'allievo attraverso la somministrazione di specifici questionari.

Il diploma di specializzazione rilasciato al termine del corso e dopo il superamento di un esame finale è equipollente (ai sensi dell'art.2 comma 3 legge n.401 del 29.12.2000 e dell'art.24 sexies comma 1 legge n.31 del 28.02.2008) al diploma rilasciato dalle scuole di specializzazione universitaria e quindi si intende valido ai fini dell'inquadramento nei posti organici di psicologo per la disciplina di psicoterapia nel Servizio Sanitario Nazionale.

Articolazione del programma didattico nelle singole annualità

1° ANNO

(500 ore)

A) Training specifico: 200 ore

- Consiste nell'acquisizione degli elementi di base dell'ottica sistemico-relazionale che consente una chiara lettura sistemica delle situazioni: nell'analisi della domanda di aiuto; nella corretta costituzione del setting terapeutico; nell'apprendimento (attraverso role-playing, simulate, discussione di nastri didattici) della conduzione di un primo incontro terapeutico.

- Comprende, inoltre, un approfondito lavoro autocentrato sull'allievo, attraverso la descrizione del genogramma, il racconto della storia familiare, l'analisi delle fasi più significative del ciclo vitale familiare e personale dell'allievo. Il gruppo partecipa alla ricostruzione delle singole storie con un gioco di rimando e di risonanze, con molta analogia con quanto avviene nelle situazioni gruppo-analitiche. Il gruppo è formato da un numero massimo di 10 allievi.

B) Programma teorico: 150 ore

Si articola in lezioni e seminari per un totale di 150 ore su almeno sette materie di insegnamento:

- psicologia generale

- teoria e metodologia della psicologia clinica
- psicologia dello sviluppo
- psicopatologia generale e dell'età evolutiva
- psicoterapia della famiglia
- diagnostica clinica (prima annualità)
- elementi di psicoterapia (prima annualità)

Le lezioni, i seminari di questo e di quelli successivi, oltre che dai didatti del Centro, possono essere svolti da docenti universitari esterni o da esperti, italiani e stranieri, nelle varie discipline.

C) Tirocinio nei servizi: 150 ore

Si svolge in servizi sociosanitari pubblici o accreditati e permette all'allievo, guidato da un tutor, di acquisire conoscenze diagnostiche su una ampia gamma di situazioni psicopatologiche e , in particolare, di entrare a contatto con i problemi dell'urgenza psichiatrica, delle tossicodipendenze, dell'assistenza all'infanzia nelle famiglie e degli interventi sulla crisi. I servizi presso cui il tirocinio si svolge nel caso in cui l'allievo non lavori già in strutture pubbliche o convenzionate del settore, sono indicati nell'elenco allegato.

2° ANNO

(500 ore)

A) **Training specifico: 250 ore**

Consiste nella “supervisione diretta” dell'allievo che viene seguito e coadiuvato dal didatta attraverso uno specchio unidirezionale. Tale tecnica di supervisione permette all'allievo un apprendimento guidato, seduta per seduta, della conduzione del processo terapeutico e dell'elaborazione di strategie; consentendo inoltre al didatta una ulteriore conoscenza dell'allievo, di cui possono essere discusse e analizzate nel post-seduta, e nella rilettura in gruppo della registrazione, reazioni emozionali e dinamiche controtrasferali. La videoregistrazione (autorizzata) di ogni seduta permette un'analisi approfondita da parte del gruppo di allievi delle caratteristiche del sistema familiare, delle valenze della relazione terapeutica degli sviluppi del processo terapeutico nel suo articolarsi del tempo. Il gruppo è formato da un numero massimo di 8 allievi.

B) **Programma teorico: 100 ore**

Si articola in lezioni e seminari per un totale di 100 ore su almeno cinque materie di insegnamento

- diagnostica clinica (seconda annualità)
- elementi di psicoterapia (seconda annualità)
- psicoterapia relazionale sistemica
- psicoterapia psicoanalitica
- psicoterapia cognitivo-comportamentale

C) Tirocinio nei servizi: 150 ore

Si svolge nei servizi pubblici o convenzionati con le caratteristiche e le finalità dell'anno precedente. I servizi presso cui il tirocinio si svolge nel caso in cui l'allievo non lavori già presso strutture pubbliche o convenzionate nel settore, sono indicati nell'elenco allegato.

3° ANNO

(500 ore)

A) Training specifico: 250 ore

Consiste in una seconda annualità di supervisioni dirette degli allievi sulla loro conduzione terapeutica dietro lo specchio secondo modalità già descritte per l'anno precedente. Una cura particolare viene posta nel processo di autonomizzazione del singolo allievo che definisce in questa fase gli aspetti rilevanti del suo stile terapeutico e viene aiutato a rileggere con particolare attenzione le implicazioni personali messe in moto dalla evoluzione del processo terapeutico. Ogni allievo, tra il secondo e il terzo anno deve seguire almeno due terapie complete in supervisione diretta: Il gruppo è formato da un numero massimo di 8 allievi.

B) Programma teorico: 100 ore

Si articola in lezioni e seminari per un totale di 100 ore su almeno cinque materie:

- psicoterapia delle tossicodipendenze
- psicoterapia dei disturbi psicotici
- psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza
- psicodinamica della coppia e tecniche di intervento
- psicoterapia dei disturbi psicosomatici

C) Tirocinio nei servizi: 150 ore

Si svolge nei servizi pubblici o convenzionati con le caratteristiche e le finalità degli anni precedenti: I servizi presso cui si svolge il tirocinio nel caso in cui l'allievo non lavori presso strutture pubbliche o convenzionate nel settore sono indicati nell'elenco allegato.

4° ANNO

(500 ore)

Training specifico: 250-300 ore

Consiste nel completamento, ove necessario, dell'attività terapeutica in supervisione diretta; e di inizio della "supervisione indiretta" di casi clinici che l'allievo comincia a seguire autonomamente e che presenta al didatta, regolarmente nel corso del processo terapeutico, attraverso il riferito e l'ausilio di video- o audio-registrazioni. In tale fase formativa viene data specifica importanza alla costruzione di contesti terapeutici, alla elaborazione di strategie terapeutiche e alla articolazione longitudinale del processo terapeutico. Ogni allievo deve presentare almeno tre casi clinici diversi alla supervisione indiretta del didatta. Il gruppo è formato da un numero massimo di 8 allievi. Nei casi in cui i didatti ritengono che il candidato che non lavora in strutture pubbliche o convenzionate non sia ancora in grado di passare alla supervisione indiretta, tuttavia, egli può essere aggregato in soprannumero ad un gruppo di quarto anno.

B) Programma teorico: 100 ore

Lezioni e seminari per un totale di 100 ore su almeno quattro materie di insegnamento:

- tecniche di terapia familiare
- famiglie multiproblematiche, maltrattamenti ed abusi
- teoria e tecniche di analisi istituzionale
- tecniche di intervento psicologico sulle istituzioni

C) Tirocinio nei servizi: 150 ore

Si svolge nei servizi pubblici o convenzionati con le caratteristiche e le finalità degli anni precedenti: I servizi presso cui si svolge il tirocinio nel caso in cui l'allievo non lavori presso strutture pubbliche o convenzionate nel settore sono indicati nell'elenco allegato.

Completamento della formazione clinica (120 ore)

Se il Comitato Didattico di Sede lo ritiene necessario, le attività previste per il quarto anno sono prolungabili in tutto o in parte per un quinto anno di frequenza dedicato in particolare alla supervisione indiretta.

Esame Finale

Per essere ammessi agli esami gli allievi debbono far pervenire alla Segreteria del Centro Studi in via Reno, 30 - 00198 Roma, entro e non oltre i 45 giorni che precedono l'esame:

a) domanda di partecipazione all'esame in carta semplice corredata del numero di telefono, fax indirizzo email per contattare il/la candidato/a tempestivamente;

b) copia delle due tesi firmate dal didatta che ha seguito la terapia o qualora ciò non sia possibile dal responsabile della sede di appartenenza. Gli elaborati non devono avere una lunghezza superiore

alle 30-35 pagine e devono basarsi su una rivisitazione critica e sintetica della terapia. I casi trattati possono riguardare format di terapia individuale, di coppia o familiare purché affrontati e discussi all'interno di una prospettiva sistemica e relazionale e seguiti nelle due fasi di supervisione diretta e indiretta del percorso didattico. I riferimenti bibliografici devono trovare diretta indicazione nel testo per facilitarne la lettura;

c) certificato di laurea in medicina o psicologia;

d) certificato di iscrizione all'albo dei medici o degli psicologi o, per chi ne fosse già in possesso, degli psicoterapeuti da cui risulti il numero e la data d'iscrizione;

e) certificato rilasciato dalla struttura presso cui si è svolta l'attività formativa, a firma del responsabile della struttura medesima, da cui risulti in dettaglio il programma svolto anno per anno, la sede di lavoro o di tirocinio, il nome dei didatti con cui è stata svolta la formazione e la sede presso cui si trova tutta la documentazione relativa all'allievo, nonché il giudizio del comitato didattico della stessa sede sull'allievo/a;

f) copia del versamento delle quote associative effettuato per tutti gli anni di corso dall'iscrizione al momento dell'esame. Si ricorda che le quote associative vanno pagate anno per anno fino al giorno dell'esame e che alle quote pagate successivamente alla scadenza verrà applicata una mora del 20%.

La segreteria, valutata l'idoneità e la completezza della documentazione, confermerà all'allievo la data in cui è ammesso/a a sostenere l'esame e gli indicherà contestualmente nomi e indirizzi dei didatti cui deve far pervenire copia delle due tesi entro e non oltre i 30 giorni che precedono l'esame.

Agli esami vengono ammessi non più di otto candidati per sessione che siano in possesso dei requisiti richiesti. La domanda non accettata per motivi di numero dei partecipanti verrà automaticamente fatta slittare alla sessione successiva. L'allievo ne sarà tempestivamente informato. Qualora nella Commissione d'esame a cui partecipa il candidato/a fosse presente un didatta che lo ha seguito durante il percorso formativo, quest'ultimo s'intende come relatore del candidato. L'esame prevede anche la eventuale presentazione e discussione di un nastro relativo ad una terapia autonomamente seguita dal candidato.

Al momento dell'esame il candidato pagherà una tassa d'esame di euro 52,00.

Dopo aver superato l'esame l'ex socio allievo potrà fare richiesta di essere ammesso in qualità di socio ordinario del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale.



centro studi relazionale mediterraneo

piazza Don L. Sturzo, 4
Palermo - 90139
tel: +39 091 6622026
www.csrm.it - info@csrm.it